

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ

г. Омска «Детский сад № 282

комбинированного вида»

Л.И. Кучина

приказ № 51-ОД от 03.08.2026 г.



ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогической Службы
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 282 комбинированного вида» (ЦАО)
на 2026 - 2027 г.

I. Цель и задачи психолого-педагогической Службы

Цель: создание условий для психологически благоприятной и безопасной образовательной среды как одного из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Задачи:

Задачи психолого-педагогической службы в сфере профилактики преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних:

- оказание своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случаях нарушения прав и законных интересов детей;
- обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера;
- профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
- осуществление профилактической работы, в том числе превентивные меры со стороны педагога-психолога по предупреждению суицидальных попыток среди обучающихся.

Задачи психолого-педагогической Службы как комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений:

- реализация приоритетности психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- осуществление внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
 - повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательной организации;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим риски аутодеструктивного поведения.

Состав психолого-педагогической Службы:

Руководитель – Лариса Ильинична Кучина, заведующий

Специалисты психолого-педагогической Службы:

- Юркова Алена Геннадьевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория
- Филиппова Ольга Германовна, учитель-логопед, первая квалификационная категория

II. План работы.

1. Организационно-методическая деятельность специалистов психолого-педагогической Службы

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы (составление и утверждение планов, графиков, циклограмм, мониторинги, отчеты, аналитические справки)					
Организационно-методическая	Планирование и утверждение нормативно-правовой документации по работе ПП Службы на 2026-2027 учебный год.	Специалисты ПП Службы	03.08.2026 г- 28.08.2026 г	руководитель ПП Службы.	План работы ПП Службы
Организационно-методическая	Составление и утверждение графика и циклограммы работы специалистов ПП Службы – педагога-психолога, учителя-логопеда.	Специалисты ПП Службы	03.08.2026 г 28.08.2026 г	руководитель ПП Службы; - педагог-психолог - учитель-логопед – специалисты ПП Службы.	Графики работы, циклограммы работы педагога-психолога, учителя-логопеда
Организационно-методическая	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.	Специалисты ПП Службы	03.08.2026 г- 28.08.2026 г	- руководитель ПП - специалисты ПП Службы.	Диагностические и учебно-методические материалы
Организационно-методическая	Координация деятельности специалистов ПП Службы по выполнению годового плана, реализации рабочих коррекционно-развивающих программ.	Специалисты ПП Службы	01.10.2026 г 30.04.2027 г	руководитель ПП Службы.	Контроль/справка
Организационно-методическая	Составление годового отчета о работе ПП Службы БДОУ г. Омска «Детский сад №	Специалисты ПП Службы	28.05.2027 г	руководитель ПП Службы.	Отчет о работе ПП Службы

	282 комбинированного вида» за 2026-2027 учебный год.			специалисты ПП Службы.	
Деятельность Психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
	Заседание ППк № 1 «Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи) и обучающимся испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования» 1. Обсуждение результатов комплексного обследования (входные данные) обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). 2. Обсуждение результатов комплексного обследования (входные данные) обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования. 3. Построение стратегии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) и с обучающимися испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования.	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	29.09.2026 г.	руководитель ПП Службы.	Протокол заседания ППк
	Заседание ППк № 2 «Организация психолого-педагогической помощи обучающимся испытывающим трудности в социальной адаптации» 1. Обсуждение результатов диагностики уровня адаптированности к ДОУ у обучающихся испытывающих трудности в социальной адаптации.	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	30.10.2026 г.	- руководитель ПП Службы.	Протокол заседания ППк

	2. Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей для дальнейшей работы с детьми.				
	Заседание ППк № 3 Итоговое заседание ППк 1. Обсуждение результатов комплексного обследования (итоговые данные) обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). 2. Обсуждение результатов комплексного обследования (итоговые данные) обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования. 2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися. 3. Анализ работы консилиума в учебном году.	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	28.05.2027 г.	- руководитель ПП Службы.	Протокол заседания ППк
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ (АОП и другие)					
Организационно-методическая	Разработка и корректировка рабочих коррекционно-развивающих программ по познавательной и эмоциональной сфере для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (5-6 лет)	Специалисты ПП Службы	01.06.2026 г. 28.08.2026 г.	- педагог-психолог - учитель-логопед – специалисты ПП Службы.	Рабочие коррекционно-развивающие программы по познавательной и эмоциональной сфере для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (6-7 лет).
Организационно-методическая	Разработка и корректировка рабочей коррекционно-развивающей программы по познавательной сфере для обучающихся испытывающих трудности в освоении ОП ДО (6-7 лет).	Специалист ПП Службы	01.06.2026 г. 28.08.2026 г.	педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Рабочая коррекционно-развивающая программа по познавательной сфере для обучающихся испытывающих трудности в

					освоении ООП ДО (6-7 лет).
Организационно-методическая	Разработка и корректировка рабочей коррекционно-развивающей программы по эмоционально-волевой сфере для обучающихся испытывающих трудности в социальной адаптации (5-6 лет).	Специалист ПП Службы	01.06.2026 г. 28.08.2026 г.	педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Рабочая коррекционно-развивающая программа по эмоционально-волевой сфере для обучающихся испытывающих трудности в социальной адаптации (5-6 лет).
Организационно-методическая	Разработка и корректировка программ адресной индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), коррекционно-развивающих программ (индивидуальных образовательных маршрутов) для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (5-6 лет).	Специалисты ПП Службы	01.06.2026 г. 28.08.2026 г.	- педагог-психолог - учитель-логопед – специалист ПП Службы.	Программы адресной индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) Индивидуальные коррекционно-развивающие программы (ИОМ) для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (5-6 лет).

**2. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
(ст. 79 ФЗ № 273)**

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностическая	Индивидуальная диагностика уровня развития познавательной сферы (Экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко).	Обучающиеся с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) (5-6 лет)	01.09.2026 г. – 30.09.2026 г. 03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	.- педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Заключения по результатам диагностического исследования
Диагностическая	Определение уровня развития эмоционально-волевой сферы: (Диагностическая анкета определения уровня тревожности, агрессивности, произвольности. Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко).	Обучающиеся с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) (5-6 лет)	01.09.2026 г. – 30.09.2026 г. 03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	.- педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Заключения по результатам диагностического исследования
Диагностическая	Оценка уровня развития коммуникативных способностей (Диагностическая анкета «Развитие коммуникативных способностей» А.М. Щетинина).	Обучающиеся с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) (5-6 лет)	01.09.2026 г. – 30.09.2026 г. 03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	педагог-психолог - специалист ПП Службы	Заключения по результатам диагностического исследования
Диагностическая	Определение уровня речевого развития (О.Б. Иншакова; С.Е. Большакова)	Обучающиеся с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) (5-6 лет)	01.09.2026 г. – 30.09.2026 г. 03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	учитель-логопед – специалист ПП Службы	Заключения по результатам диагностического исследования
Коррекционно-развивающее направление					
Коррекционно-развивающая	Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программа по познавательной и эмоционально-волевой сфере.	Обучающиеся с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) (5-6 лет)	01.10.2026 г. – 30.04.2027 г.	педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Журнал учета групповой коррекционной работы.
Коррекционно-развивающая	Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программа по коррекции развитию речи.	Обучающиеся с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи)	01.10.2026 г. – 30.04.2027 г.	учитель-логопед – специалист ПП Службы.	Журнал учета групповой коррекционной работы.

		(5-6 лет)			
Коррекционно-развивающая	Индивидуальные занятия. Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы по познавательной сфере.	Обучающиеся с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) (5-6 лет)	01.10.2026 г. – 30.04.2027 г.	- педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Журнал учета индивидуальной коррекционной работы.
Коррекционно-развивающая	Индивидуальные занятия по индивидуальному образовательному маршруту.	Обучающиеся с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) (5-6 лет)	01.10.2026 г. – 30.04.2027 г.	учитель-логопед – специалист ПП Службы.	Журнал учета индивидуальной работы с детьми
Профилактическое направление					
Профилактическая	Стеновая информация для родителей по теме: «Раннее выявление сложностей: сигналы для родителей детей с ОВЗ».	Родители детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (4-6 лет)	01.09.2026 г.- 30.10.2026 г.	- педагог-психолог - учитель-логопед – специалисты ПП Службы.	Сборник информационных материалов.
Просветительское направление					
Просветительская	Мастер-класс для родителей «Применение нейроигр в развивающей работе с детьми с ТНР»	Родители детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (5-6 лет)	06.10.2026 г.- 16.10.2026 г.	- педагог-психолог - специалист ПП Службы;	Журнал учета просветительской деятельности. Конспект мастер-класса.
Просветительская	Стеновая информация для родителей по теме: «ППк в детском саду: как предупредить трудности развития»	Родители детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (5-6 лет)	01.09.2026 г.- 30.08.2027 г.	- педагог-психолог - специалист ПП Службы	Сборник информационных материалов.
Консультативное направление					
Консультативная	Индивидуальные консультации для родителей «Помощь в решении конкретных проблем и трудностей в развитии и воспитании. Методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми в домашних условиях»	Родители детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (5-6 лет)	01.09.2026 г. – 30.08.2027 г.	- педагог-психолог – учитель-логопед специалисты ПП Службы.	Журнал индивидуальных консультаций с родителями.

Консультативная	Групповая консультация для воспитателей «Сенсорная интеграция: как создать комфортное пространство для ребёнка с ОВЗ»;	Воспитатели	01.09.2026 г. - 30.09.2026 г.	- педагог-психолог - учитель-логопед специалисты ПП Службы.	Журнал консультаций.
-----------------	--	-------------	-------------------------------	---	----------------------

3. Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностическая	Групповая диагностика уровня развития познавательной сферы (Скрининг Е.Екжановой).	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (6-7 лет).	01.09.2026 г.- 30.09.2026 г. 03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	- педагог-психолог специалист ПП Службы.	Заключения по результатам диагностического исследования
Диагностическая	Индивидуальная диагностика уровня развития познавательной сферы (Экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко).	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (6-7 лет).	01.09.2026 г.- 30.09.2026 г. 03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	- педагог-психолог специалист ПП Службы.	Заключения по результатам диагностического исследования
Диагностическая	Индивидуальная диагностика уровня речевого развития (О.Б. Иншакова; С.Е.	Обучающиеся, испытывающие	01.09.2026 г.- 30.09.2026 г.	- учитель-логопед	Заключения по результатам

	Большакова).	трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (6-7 лет).	03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	специалист ПП Службы.	диагностического исследования
Коррекционно-развивающее направление					
Коррекционно-развивающая	Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программа по познавательной сфере.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (6-7 лет).	01.10.2026 г. – 30.04.2027 г.	педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Журнал учета групповой коррекционной работы.
Профилактическое направление					
Профилактическая	Стендовая информация для родителей по теме: «Развитие мелкой моторики как профилактика задержки психоречевого развития»	Родители обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (6-7 лет)	01.09.2026 г.- 30.10.2026 г.	- педагог-психолог - учитель-логопед – специалисты ПП Службы.	Сборник информационных материалов.
Просветительское направление					
Просветительская	Семинар-практикум для родителей «Использование нейроигр для развития познавательных процессов у детей»	Родители обучающихся, испытывающих трудности в освоении	05.11.2026 г.- 13.11.2026 г.	- педагог-психолог - учитель-логопед специалисты ПП Службы.	Журнал учета просветительской деятельности.

		основной образовательной программы дошкольного образования (6-7 лет)			
Просветительская	Стендовая информация для родителей по теме: «Обучение и развитие дошкольников 6-7 лет»	Родители обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (6-7 лет)	01.09.2026 г.- 30.08.2027 г.	- педагог-психолог специалист ПП Службы.	Сборник информационных материалов.
Просветительская	Стендовая информация для родителей по теме: «Речевое развитие дошкольников 6-7 лет»	Родители обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (6-7 лет)	01.09.2026 г.- 30.08.2027 г.	- учитель-логопед специалист ПП Службы.	Сборник информационных материалов.
Консультативное направление					
Консультативная	Индивидуальные консультации для родителей «Помощь в решении конкретных проблем и трудностей в развитии и воспитании»	Родители обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	01.09.2026 г. – 30.08.2027 г.	- педагог-психолог - учитель-логопед – специалисты ПП Службы.	Журнал индивидуальных консультаций с родителями.

		дошкольного образования (6-7 лет)			
Консультативная	Групповая консультация для воспитателей «Использование словесных игр для развития познавательных процессов у детей 6-7 лет»	Воспитатели	05.11.2026 г.- 13.11.2026 г.	-педагог-психолог учитель-логопед – специалисты ПП Службы.	Журнал консультаций.

4. Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностическая	Определение уровня развития эмоционально-волевой сферы: (Диагностическая анкета определения уровня тревожности, агрессивности, произвольности. Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко).	Обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации (5-6 лет).	01.09.2026 г.- 30.09.2026 г. 03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	- педагог-психолог специалист ПП Службы.	Заключения по результатам диагностического исследования
Диагностическая	Оценка уровня развития коммуникативных способностей (Диагностическая анкета «Развитие коммуникативных способностей» А.М. Щетинина).	Обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации (5-6 лет).	01.09.2026 г.- 30.09.2026 г. 03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	- педагог-психолог специалист ПП Службы.	Заключения по результатам диагностического исследования
Диагностическая	Индивидуальная диагностика уровня речевого развития (О.Б. Иншакова; С.Е. Большакова).	Обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации (5-6 лет).	01.09.2026 г.- 30.09.2026 г. 03.05.2027 г.- 31.05.2027 г.	учитель-логопед – специалист ПП Службы.	Заключения по результатам диагностического исследования
Коррекционно-развивающее направление					
Коррекционно-развивающая	Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программа по эмоционально-волевой сфере.	Обучающиеся, испытывающие трудности в	01.10.2026 г.- 31.03.2027 г.	-педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Журнал учета групповой коррекционной

		социальной адаптации (5-6 лет).			работы.
Профилактическое направление					
Профилактическая	Стендовая информация для родителей по теме: «Развитие коммуникации: альтернативные средства для дома и сада»	Родители обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации (5-6 лет).	01.10.2026 г.- 30.10.2026 г.	- педагог-психолог – учитель-логопед специалист ПП Службы.	Сборник информационных материалов.
Просветительское направление					
Просветительская	Стендовая информация для родителей по теме: «Путь к общению: от трудностей к умению дружить».	Родители обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации (5-6 лет).	01.09.2026 г.- 30.08.2027 г.	- педагог-психолог – учитель-логопед специалист ПП Службы.	Сборник информационных материалов.
Просветительская	Семинар для воспитателей «Социальные эмоции: какие чувства мешают общению и что с этим делать»	Воспитатели	02.02.2027 г.- 12.02.2027 г.	- педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Журнал учета просветительской деятельности.
Консультативное направление					
Консультативная	Индивидуальные консультации для родителей «Помощь в решении конкретных проблем и трудностей. Формирование здоровых детско-родительских отношений»	Родители обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации (5-6 лет).	01.09.2026 г. – 30.08.2027 г.	педагог-психолог – учитель-логопед специалист ПП Службы.	Журнал индивидуальных консультаций с родителями.
Консультативная	Групповая консультация для воспитателей «Игровые методы социальной адаптации дошкольников»	Воспитатели	15.02.2027 г.- 26.02.2027 г.	- педагог-психолог - специалист ПП Службы.	Журнал консультаций.

Руководитель психолого-педагогической Службы _____

