

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 282 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 282
комбинированного вида»
Протокол № 5 от 03.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 282
комбинированного вида»
Л.И. Кучина
Приказ № 63 – ОД
от 03.08.2026 г.



СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППк
БДОУ г. Омска «Детский сад № 282
комбинированного вида»
Л.И. Кучина
от 03.08.2026 г.

**ОБЩЕПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
по направлению «Безопасное поведение»**

в БДОУ г. Омска «Детский сад № 282 комбинированного вида»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 5-6; 6-7 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Основные направления реализации программы
5. План работы на год
6. Формы и методы работы
7. Ожидаемые результаты
8. Критерии оценки эффективности
9. Список литературы

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность формирования безопасного поведения обусловлена необходимостью предупреждения травматизма, несчастных случаев, рискованных и неосмотрительных действий в повседневной жизни, а также формирования у обучающихся ответственного отношения к собственной жизни и здоровью.

Безопасное поведение рассматривается как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих личную, бытовую, социальную и информационную защищённость человека. В связи с этим важнейшей задачей образовательной организации является создание условий для освоения обучающимися правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в общественных местах и в цифровой среде.

Настоящая программа направлена на профилактику потенциально опасных ситуаций и формирование устойчивых навыков безопасного поведения у обучающихся.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сформировать у обучающихся представления о различных видах безопасности: личной, бытовой, дорожной, социальной, информационной.

3.2. Обучить правилам безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в общественных местах и в сети Интернет.

3.3. Развивать умение распознавать опасные ситуации и принимать адекватные меры по их предотвращению.

3.4. Формировать навыки обращения за помощью к взрослым и соответствующим службам в случае угрозы или опасности.

3.5. Воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил безопасности и норм поведения.

3.6. Привлекать родителей (законных представителей) к профилактической и просветительской работе по вопросам безопасности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Личная безопасность.
- 4.2. Бытовая безопасность.
- 4.3. Дорожная безопасность.
- 4.4. Безопасность в образовательной организации.
- 4.5. Социальная безопасность.
- 4.6. Информационная безопасность.
- 4.7. Здоровьесберегающее поведение.

5. ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

№	Месяц	Тематика мероприятий	Содержание работы	Ответственные
5.1	Сентябрь	Я и моя безопасность	Вводное занятие, беседа о видах безопасности, правила поведения в детском саду	воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
5.2	Октябрь	Безопасность дома	Правила обращения с электроприборами, огнём, лекарствами, бытовой химией	Воспитатель
5.3	Ноябрь	Безопасность на улице и дороге	Правила дорожного движения, поведение пешехода, пассажира	Воспитатель
5.4	Декабрь	Безопасность в общественных местах	Поведение в транспорте, магазине, учреждении культуры	Воспитатель
5.5	Январь	Безопасное общение	Профилактика конфликтов, правила общения со сверстниками и взрослыми	Педагог-психолог
5.6	Февраль	Общение с незнакомыми людьми	Алгоритм действий в опасной ситуации, обращение за помощью	Воспитатель
5.7	Март	Безопасность в интернете	Защита персональных данных, безопасное поведение в сети	воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед
5.8	Апрель	Здоровьесберегающее поведение	Режим дня, гигиена, профилактика переутомления	Медицинский работник, воспитатель
5.9	Май	Мои действия в чрезвычайных ситуациях	Алгоритм поведения при угрозе, номера экстренных служб	воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед
5.10	Май	Итоговое занятие	Викторина, анализ усвоения правил безопасности, подведение итогов	Все ответственные

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

6.1. Формы работы:

- тематические беседы;
- практические занятия;
- тренинги;
- викторины;
- памятки и буклеты;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания.

6.2. Методы работы:

- объяснение;
- обсуждение жизненных ситуаций;
- моделирование безопасного поведения;
- показ и разбор примеров;
- практическая отработка алгоритмов действий;
- анкетирование;
- наблюдение.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы предполагается:

- 7.1. Повышение уровня знаний обучающихся о правилах безопасного поведения.
- 7.2. Формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в детском саду и в интернете.
- 7.3. Снижение числа нарушений правил поведения и рискованных поступков.
- 7.4. Развитие умения своевременно обращаться за помощью в опасных ситуациях.
- 7.5. Повышение ответственности обучающихся за собственную безопасность.
- 7.6. Усиление взаимодействия образовательной организации и семьи по вопросам профилактики.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- 8.1. Результаты анкетирования и диагностики.
- 8.2. Наблюдение за поведением обучающихся.
- 8.3. Участие в профилактических мероприятиях.
- 8.4. Выполнение правил безопасного поведения в повседневных ситуациях.

8.5. Снижение количества замечаний, связанных с нарушением правил безопасности.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательной организации.
4. Материалы по профилактике детского травматизма и безопасному поведению.
5. Пособия и сборники по основам безопасности жизнедеятельности.